

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT



Por

Francisco J. Armada Muñoz

Para

**I Jornadas Andaluzas Universitarias de Pedagogía Scout
Granada, del 14 al 16 de Marzo de 1997**

Edición digital: Enrique Martínez Batista

© Scouts de Andalucía - Publicaciones - 2000

"Un muchacho aprende por medio de la práctica, no por medio de órdenes." B.P.

"La prueba del éxito en la educación no es lo que un muchacho sabe, según los exámenes, al salir del colegio, sino lo que está haciendo diez años más tarde." B.P.

DEFINICIÓN

¡¡¡El Escultismo es una sugerencia que se lanzó al azar para una alegre recreación al aire libre, y se ha descubierto, que proporciona también una ayuda práctica para la educación.!!!

He aquí algunas de las cosas que el Escultismo no es:

- ✓ no es una institución de beneficencia para que la gente en sociedad presente su candidatura para beneficio de los niños pobres;
- ✓ no es una brigada de oficiales y civiles para adiestrar en la virilidad a niños y niñas;
- ✓ no es una agencia de mensajeros para conveniencia del público;
- ✓ no es un show donde los resultados superficiales se obtienen a través de un premio en insignias de mérito, medallas, etc.

Todo esto proviene desde afuera, en tanto que la formación Scout viene desde adentro.

Así define su fundador Baden-Powell, del que luego hablaremos, el Escultismo, y así sus

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de nuestro Escultismo es coger el carácter de los muchachos/as en su época candente de entusiasmo para darle la forma apropiada y promover y desarrollar su individualidad, de modo que el muchacho/a pueda autoeducarse para llegar a ser un hombre o mujer bueno/a y un ciudadano/a valioso/a para su país.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

No hay que dejar que lo técnico supere lo moral. El campamento, la excursión, las buenas acciones, la camaradería son todos medios, no fines.

El fin es el carácter, carácter con un propósito. Y ese propósito es que la próxima generación sea sana, a pesar de vivir en un mundo insano, y desarrolle la realización más alta de Servicio, el servicio activo de Amor y Deber, para con Dios y el prójimo.

El Escultismo aspira a enseñar a los muchachos cómo vivir, no, simplemente, cómo ganarse la vida.

EL MÉTODO EN EDUCACIÓN.

Si hay algo que distingue a los grupos scouts de otros grupos juveniles es la existencia de un método por medio del cual se pretende alcanzar unos objetivos educativos concretos.

Entendemos como método: el proceso, ordenado y sistemático, necesario para alcanzar un fin; es siempre un instrumento nunca una finalidad, Su función consiste en orientar la labor educativa para minimizar esfuerzos y conseguir una máxima rentabilidad educativa, es decir, una proximidad a los objetivos propuestos por la edad y la circunstancia concreta.

Aunque es cierto que para conseguir un mismo fin puede existir varios métodos, estarán de acuerdo conmigo en que, cuando de un método educativo se trata deberán tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Objetivos generales que queremos alcanzar.
- ✓ Sujetos de la educación: educadores/as y educandos.
- ✓ Marco en el que va a desarrollarse la acción educativa.

El método siempre puede enriquecerse por la experiencia creativa de los/las educadores/as y hasta puede llegar a prescindir de aspectos accidentales del mismo. A lo que no hay que renunciar es a su esencia; pues esto implica renunciar a unos objetivos y, en el fondo, renunciar a educar, porque está claro que sin método no hay educación sistematizada.

Cuando Baden-Powell definió las líneas básicas de lo que más tarde se denominaría método scout, con toda su actual complejidad, ya tuvo presente los aspectos anteriormente citados.

El paso del tiempo nos ha demostrado que B.P. no anduvo equivocado y su excelente intuición educativa le llevó a crear un método que destaca por su universalidad, condición indispensable para conferirle categoría de método: es aplicable, en su estructura básica, al margen del tiempo (hay que tener en cuenta que Escultismo para Muchachos ha cumplido noventa años) y del espacio geográfico (hay grupos scouts en todo el mundo).

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

El reto consiste en llegar a entender todos sus elementos, para aprovechar todo lo positivo y mejorar lo que pueda ser susceptible de tal.

Como hemos visto anteriormente el Escultismo pretende formar ciudadanos/as integro, libres, autodisciplinados, responsables, creyentes, comprometidos con su País, con vocación de servicio a los demás y con un cotidiano esfuerzo de dejar el mundo mejor de como lo encontraron.

Y ello a través de un método que se desarrolla en el tiempo libre y complementa la educación escolar y familiar, En una pedagogía basada en un estrecho contacto personal y una vivencia común de los/las educadores/as y educandos es indispensable el recurso a un método.

BADEN-POWELL, UN HOMBRE CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA JUVENTUD.

Para dar una idea de la vitalidad y continua renovación de la Pedagogía Scout, es preciso también, conocer su génesis; es decir, descubrir como fue forjándose en la mente del Fundador la Doctrina Scout. Esto es de suma importancia si se considera que hasta la publicación de "Escultismo para muchachos" Baden-Powell era conocido como el vencedor de Mafeking, el héroe más brillante del ejército inglés.

Y en efecto, el nombre de Baden-Powell es conocido y respetado en todo el mundo como el del hombre que, en sus 83 años de vida, destacó en dos aspectos fundamentales: cómo soldado y como impulsor de la paz a través de la hermandad del Movimiento Scout.

No era, pues Baden-Powell, un pedagogo ni un filósofo, ni mucho menos un diletante (aficionado). Era un hombre práctico a la vez que un elevado idealista. No escribió enormes libros, pero sí publicó un conjunto de pequeños volúmenes, de indudable utilidad pedagógica.

Por todo ello, es preciso conocer, en primer término, al hombre que concibió el Escultismo.

BADEN-POWELL, HÉROE DEL IMPERIO INGLÉS.

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, nació en el n^o 6 de la calle Stanhope (hoy, 11 de la calle Stanhope Terrace), en el barrio londinense de Paddington, el día 22 de febrero de 1857

Era el sexto varón, y el octavo de los diez hijos del reverendo H.G. Baden Powell, profesor de la Universidad de Oxford. Su madre era hija del almirante W.T. Smyth y nieta de Joseph Brewer Smyth, explorador de América y colonizador de Nueva Jersey. Baden-Powell fue, por lo tanto, descendiente de un religioso, por un lado y de un aventurero colonizador del Nuevo Mundo, por el otro. Su padrino era Robert Stephenson, hijo de Gorge Stephenson, creador de la locomotora de dicho nombre. B-P quedó huérfano de padre a los tres años de edad, quedando la familia sin demasiados recursos económicos. B.P. recibió sus primeras enseñanzas de su madre y más adelante empezó a asistir a la escuela de Rose Hill, donde a los trece años, consiguió una beca para estudiar en la escuela de Charterhouse.

En los bosques de los alrededores, B.P. se escondía de sus profesores, cazaba y cocinaba conejos, sin dejar que le delatase su posición. Durante sus vacaciones tampoco perdía precisamente el tiempo. Siempre iba en busca de aventuras con sus hermanos, el mismo en el prefacio de su libro Escultismo para Muchachos nos cuenta que:

La mejor época de mi juventud fue cuando recorrí el mar a lo largo de las costas de Inglaterra, contábamos con un bote de vela en el que vivíamos y hacíamos travesías sin importarnos la estación o la clase de tiempo.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

Más tarde, en mis horas libres, durante mis días escolares, practiqué el Escultismo en los bosques cazando conejos y guisándolos; observando los pájaros; siguiendo las huellas de los animales y otras cosas semejantes. Después cuando entré en el ejército, tuve entretenimiento sin fin en los bosques de la India y África.

Me divertí tanto con esta clase de vida, dice Baden-Powell, que pensé: "¿Porqué los jóvenes de mi tierra no la han de gustar también?". Y me decidí a escribir este libro para enseñar como puede hacerse.

No era un estudiante distinguido, pero sí uno de los más activos. Y adquirió fama como guardameta del equipo de fútbol, teniendo también un especial don para la música la poesía y el dibujo.

A los 19 años se graduó en Charteause, e ingresó en el ejército, y con el grado de subteniente, participó en la India en la famosa "carga de la brigada ligera", en la guerra de Crimea.

A los 26 años es ascendido a capitán, y poco después destinado a África, tomando parte en las campañas en contra de los Zulúes, de los Ashantis y los Matabeles. Los nativos llegaron a admirarle tanto, que, por su valor, su pericia y su asombrosa habilidad para acechar, le dieron el nombre de "Impeesa", que quiere decir "el lobo que jamás duerme".

Entre octubre de 1899 y mayo de 1900 se produce el sitio de Mafeking, una ciudad en el corazón de Africa del Sur, importante nudo de comunicación, en la zona. Del que nuestro personaje es el responsable militar, y que consigue mantener durante los 213 días que dura el asedio, por fuerzas mucho más numerosas. B-P fue elevado al grado de Mayor General y convertido en héroe del Imperio.

Como héroe de hombres y muchachos regresó de África a Inglaterra el año 1901, y descubre, con sorpresa, que su popularidad personal se había extendido a su libro *de Aids to scouting* (Guía para explorar), destinado al ejército, y escrito en 1889, el cual estaba siendo utilizado como libro de texto en las escuelas para estimular la observación y las habilidades en la naturaleza. Definitivamente las diferentes etapas que hemos visto, se unían y señalaban un camino para la formación de los muchachos, ya no para fines militares sino para trabajos de paz en sus propios hogares y países.

En una entrevista mantenida por B.P. con Sir William Smyth, dirigente de Y.M.C.A., una organización juvenil católica, le hace ver que su libro no fue escrito como sistema educativo para muchachos, a lo que Sir William respondió: "Pues bien acéptelo en realidad así," A raíz de esta entrevista, piensa escribir un libro para enseñar a los jóvenes a ser fuertes, valerse por sí mismos, poder estar listos para servir a los demás, y preparar ciudadanos responsables y libres. El año 1905 pone manos a la obra.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

BADEN-POWELL, FUNDADOR DEL MOVIMIENTO SCOUT

"Escultismo para muchachos" Scouting For Boys. By B.P.

Se puso a trabajar, recopilando sus experiencias en la India y en el África. Se hizo de una biblioteca especial y leyó todo lo relativo a la educación de los muchachos a lo largo de la historia.

B-P desarrolló despacio y con sumo cuidado la idea del Escultismo, deseaba estar seguro de que daría resultado. Después de repetidas entrevistas con pedagogos y cambios de impresiones con dirigentes de organizaciones juveniles, en el verano de 1907, entre el 1 y el 9 de agosto, organizó, en la isla de Brownsea; del puerto de Poól en el Canal de la Mancha, el primer campamento scout, con veinte muchachos de diversas clases sociales, divididos en cuatro pequeños grupos, que denominó patrullas; chorlitos, cuervos, lobos y toros. Se les proporcionó educación Scout durante una semana y "aun cuando los muchachos sólo obtuvieron una mera idea superficial del método, éste y su alcance fueron sometidos a una buena prueba practica".

Este campamento y sus resultados confirmaron a Baden-Powell en su plan y le dieron ánimo para continuar escribiendo su libro. Reunió varios libros sobre educación juvenil y sobre los métodos empleados en Irlanda, Inglaterra, Japón y otros; Estudió las costumbres de los Caballeros de la Mesa Redonda; los libros de Ston Thompson, y Da.n Beard. Como he dicho antes se había propuesto no poner en peligro el éxito de su empresa por falta de preparación.

En noviembre de 1907 publicó y distribuyó tres folletos. El primero, titulado *A suggestion (una propuesta)*, escrito en mayo anterior, estaba dedicado a exponer varias razones para introducir el Escultismo; el segundo que tituló *A Summary of the Scheme* (un resumen del proyecto), propuesto; el tercero denominado *A S'uccessful Trial* (un experimento con excitó), proporcionaba una reseña del campamento de la isla de Brownsoa.; debe hacerse notar que el primero de estos folletos mencionaba que "una idea similar ha sido puesta en práctica en Norte América por el señor Ernest Seton Thompson y ha tenido un éxito fenomenal".

A principios de 1900 se publicó, en seis entregas quincenales, o ilustrado por él mismo, a cuatro peniques el ejemplar, "ESCULTISMO PARA MUCHACHOS", Y de ahí nació el Escultismo. Sin siquiera soñar que este libro sería el motor que pusiera en movimiento un sistema que había de afectar a los muchachos del mundo entero. No fue tan sencillo como ahora se lo imagina la gente. Nos hemos olvidado que el Escultismo fue ridiculizado y censurado desde la tribuna y el púlpito y objeto de mofa por parte de la prensa.

Las ventas del libro fueron muy importantes y al final de ese mismo año ya se había traducido a cinco idiomas.

De forma espontánea, grupos de chicos se unieron formando patrullas y tropas scouts, no solo en Inglaterra sino también en otros países. Lo que se había pensado para el adiestramiento de las

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

organizaciones ya existentes, se convirtió finalmente en el manual de un nuevo movimiento mundial: Desde entonces "ESCULTISMO PARA MUCHACHOS" se ha traducido a más de treinta y cinco idiomas.

En septiembre de 1908, B-P abrió una oficina para atender el enorme número de preguntas que le llegaban. Hasta entonces había compartido sus obligaciones militares con la de animación del naciente escultismo, se retiró del ejército en 1910, a los 53 años de edad, siguiendo el consejo del rey Eduardo VII, que le sugirió que realizara un servicio más útil a su país en el movimiento scout. En 1912 fue reconocido por Acta Real, lo que puede considerarse como la aprobación definitiva, del mismo, por el Rey y por el Gobierno y de los métodos que habían demostrado que sus fines y sus ideales eran prácticos.

Esta es, brevemente, la historia de cómo empezó el Escultismo; pero como en El Libro de las Tierras Vírgenes, Lurgan Sahib explicó a Kim: "ya que los 'cómo' poco importan en este mundo, investiguemos los por qué de las cosas".

El único objetivo que perseguía B.P. al hacer su propuesta en 1907 era el desarrollo de una buena ciudadanía en la Gran Bretaña. Encabezaba su primer folleto la siguiente transcripción: "Las mismas causas que ocasionaron la caída del Imperio Romano están ahora en boga en la Gran Bretaña". *Estas causas fueron:* "La declinación de la buena ciudadanía en sus súbditos, por la falta de patriotismo activo; el crecimiento del lujo y la pereza; y la importancia exagerada de los partidos políticos locales". <¿A qué nos suena esto?>

"Pienso -escribía Baden-Powell- que estamos en la bifurcación del camino donde es deber de todo el que tenga un poco de patriotismo ayudar ardientemente, aún cuando sea en pequeña escala, a la naciente generación a volver al camino de la buena ciudadanía."

Para este fin ofreció su esquema del Escultismo: "como una ayuda posible para colocar sobre bases sólidas el desarrollo moral y físico de los muchachos empleando medios que les atraigan sin ofender, en cuanto sea posible, la susceptibilidad de sus mayores".

Conforme pasan los años, las actitudes y los valores cambian, pero el "por qué" principal del Escultismo permanece igual: Buenos Ciudadanos. Así, lo que empezó como un movimiento patriótico en la Gran Bretaña, se ha extendido por todo el mundo, por casi todas las naciones civilizadas donde se aprecia el valor de buen Ciudadano.

En estos tiempos se ridiculiza y menosprecia con frecuencia el patriotismo como si fuera un crimen y fuente de todos los males; pero como bien sabe todo aquel que reflexione, el patriotismo es el origen y el resultado de un esfuerzo cooperativo. Más de una vez el Escultismo ha demostrado la verdad de que el internacionalismo está basado en el nacionalismo, y que quienes son amigos de todo el mundo -como Kim- tienen que ser antes amigos de sus vecinos.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

PRIMEROS AÑOS

1909

Se celebra la primera Concentración Scout en el Crystal Palace de Londres, que reúne 11.000 scouts. Allí aparecieron unas chicas, que preguntan a B-P. Cómo podrían ser scouts. Surge entonces el Guidismo, cuyo sistema de formación idearía el propio B-P junto con su hermana Inés. Se organiza la Asociación de Boys Scouts de Chile, la primera fuera de Inglaterra. Se publica el libro *juegos scouts*

1910

Se crean los Scouts marinos. Se organizan las Muchachas Guías.

1912

B-P se casa con Miss Olave Saint Clair Soames, quien fue una constante ayuda y compañía en su trabajo. Tuvieron tres hijos. Lady Olave B.P. sería más tarde Jefa Mundial de las Guías. Se constituye en España la Asociación de los Exploradores de España.

1916

En la estructura del movimiento scout se le presenta a B-P un problema: ¿Qué hacer con los hermanos pequeños de los scouts, que les acompañan en muchas de sus actividades? La respuesta fue la creación, de la rama lobatos, utilizando el marco simbólico y la ambientación de "El libro de las Tierras Vírgenes", de Rudyard Kipling, y la publicación del "Manual del Lobato".

1919

B-P publica Guía para el Jefe de Tropa, con lo que quiere también ofrecer a los "Educadores scouts", una documentación para poder ejercer su labor. Se inaugura el Campo-Escuela de Gilwell Park, en terrenos donados por W.F. de Bois Mac Laren. De aquí tomaría B-P el nombre cuando en 1929 el rey Jorge V de Inglaterra le concede el rango de nobleza, usando el título de Lord Baden-Powell of Gilwell.

1922

B-P ha venido observando que algunos scouts se resisten a abandonar la tropa al cumplir los dieciséis años, por lo que, crea, en este año una etapa especial para jóvenes llamada *roverismo*, escribiendo para estos su obra "Roverismo hacia el éxito." De esta manera, el movimiento scout se presentaba como una completa organización educativa de la infancia y la juventud. (De 8 a 21 años).

La Conferencia Scout Mundial, que es el máximo órgano de control del escultismo mundial, según establece la Constitución Scout Mundial, en la reunión que celebró en Copenhague en agosto de 1924 declara:

Que el Movimiento Scout es un movimiento de carácter nacional, internacional y universal; que tienen por objeto dotar a cada nación en particular y al mundo entero, de una juventud fuerte física, moral y espiritualmente.

Es NACIONAL porque, por medio de organizaciones nacionales, dota a cada país de ciudadanos útiles y sanos.

Es INTERNACIONAL porque no reconoce barreras nacionales en la camaradería de los Scouts de todos los países.

Es UNIVERSAL porque insiste en la fraternidad universal entre los Scouts de toda nación, clase o credo. El Movimiento Scout no tiende a debilitar las creencias religiosas individuales sino por el contrario, a fortalecerlas.

La ley Scout exige que un Scout practique verdadera y sinceramente su religión y la norma de Movimiento prohíbe cualquier clase de propaganda sectaria en reuniones mixtas.

En 1912 hizo B-P un viaje alrededor del mundo para conocer a los scouts de muchos países. Eran los principios de la Hermandad Mundial. Sobrevino la primera guerra mundial e interrumpió por algún tiempo este trabajo, pero al final de las hostilidades fue reasumido; en 1920 los Scouts de todo el mundo se congregaron en Londres en la primera reunión internacional; la primera jamboree mundial.

La última noche de este Jamboree, el 6 de agosto, B-P fue proclamado Jefe Scout Mundial por una entusiasta multitud de muchachos. Una vez que B-P murió nadie más ha utilizado ese título: •

La guerra del 14 pudo haber detenido el Movimiento scout, pero la formación recibida a través del sistema de patrullas probó su valía. Los guías de patrulla se hicieron cargo cuando los adultos se fueron al servicio activo.

El primer Jamboree Mundial fue seguido por otros:

1924 Dinamarca, 1929 Inglaterra, 1933 Hungría, 1937 Holanda, 1947 Francia, 1951 Austria, 1955 Canadá, 1957 Inglaterra (50º escultismo), 1959 Filipinas, 1963 Grecia, 1967 EE.W., 1971 Japón, 1975 Noruega, 1979 Año mundial del Jamboree, se suspende en Irán, y se organizan múltiples actividades y

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

campamentos. 1983 Canadá (75^o escultismo), 1978 Australia, 1991 Corea del Sur, 1995 Holanda y el próximo será en 1998-1999 en Chile.

En, el de Holanda en 1995 se desarrolló en el término de Dronten Flevoland, en el participaron unos treinta mil scouts de todo el mundo, que durante diez días realizaron actividades de todo tipo, desde submarinismo a viaje en globo.

El de Chile, que será el último de este siglo; y el primero en un país de habla hispana, tendrá lugar entre el 26 de diciembre de 1998 y el 8 de enero de 1999 y el lugar será Pícarquín, San Francisco de Mostazal, El distrito de los Lagos; al sur de la capital Santiago de Chile. Hará el número 19 de la historia de los Jamborees. Y su proyecto educativo se basa en las siguientes premisas:

El 19^o Jamboree debe reafirmar la vigencia del Movimiento Scout

El 19^o Jamboree debe ser una renovación de nuestro compromiso con la naturaleza y la solidaridad.

El 19^o Jamboree debe ser un encuentro de la hermandad mundial con la cultura latinoamericana.

Entre las dos guerras mundiales el escultismo siguió floreciendo en todas partes, excepto en los países totalitarios, donde fue prohibido, ya que el escultismo es esencialmente democrático y voluntario. Así efectivamente ocurriría en España que mediante una Orden circular del Ministerio de la Gobernación a los Gobernadores Civiles, con fecha del 22 de Abril de 1940 en la que se disponía "la suspensión de actividades de la Asociación Nacional de los Exploradores de España".

En el resto del mundo al empezar la segunda guerra mundial, los Scouts de nuevo continuaron en manos de los guías de patrullas. De hecho se hicieron cargo de muchos servicios como: mensajeros, bomberos, camilleros, etc. En los países ocupados, el escultismo continuó clandestinamente, y los Scouts jugaron un importante papel en la resistencia y en los movimientos de oposición. Tras el fin de la guerra, se vio que el número de Scouts, en algunos países que habían sido ocupados, había aumentado. Lo que empezó siendo un pequeño campamento en Brownsea es hoy un movimiento en continuo crecimiento, con cerca de 20 millones de miembros, Scouts y responsables, en casi todo los países del mundo, incluido la antigua. Unión Soviética

2/3 del total se encuentran en Asia y Africa

Lo que empezó como una salida al campo para enseñar técnicas, es hoy un programa educativo, utilizado con éxito tanto en países desarrollado como en países en vías de desarrollo o del tercer mundo.

Como los cimientos del Escultismo estuvieron bien puestos en casa, su influencia se ha extendido mucho más allá de lo que nadie hubiera imaginado en 1907.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA PEDAGOGÍA SCOUT

BIBLIOGRAFÍA

Colección Kraal (EAJEF/SCOUTS DE ANDALUCÍA)
Cronología del Movimiento Scout (Enrique Genovés)
Las Huellas del Fundador (MSC. Barcelona)
Escultismo para Muchachos B.P.
Manual de Lobatos B.P.
Roverismo hacia el Exito B.P.
Scouts (colección GILCRAFT de la edit. Scout Interamericana)
La Saga del Kanguro (edbé)